

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan interpretasi penelitian tentang pengaruh interaksi sosial terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII SMP PGRI Kasihan Bantul Yogyakarta tahun pelajaran 2015/2016 maka dapat disimpulkan :

1. Interaksi sosial siswa kelas VIII SMP PGRI Kasihan Bantul Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016 berada pada kategori sedang yaitu dengan persentase sebesar 69,5%.
2. Motivasi belajar siswa kelas VIII SMP PGRI Kasihan Bantul Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016 berada pada kategori sedang yaitu dengan persentase sebesar 77,8%.
3. Ada pengaruh yang signifikan interaksi sosial terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII SMP PGRI Kasihan Bantul Yogyakarta tahun pelajaran 2015/2016 adalah sebesar 41%, sedangkan sisanya 59% dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Implikasi

Berdasarkan simpulan penelitian yang telah dikemukakan, maka berikut peneliti akan memaparkan implikasi hasil penelitian. Implikasi dari hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Hasil dari penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan bahwa interaksi sosial yang terjalin dengan baik maka akan berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII SMP PGRI Kasihan Bantul Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016.
2. Interaksi sosial yang terjalin baik sesama siswa maupun siswa dengan guru maka akan menumbuhkan motivasi belajar pada siswa kelas VIII SMP PGRI Kasihan Bantul Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016.

C. Saran

Berdasarkan pembahasan hasil data dan simpulan, penelitian dapat memberikan manfaat bagi lembaga yang terkait. Adapun saran-saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Perlunya menjalin interaksi sosial kepada sesama siswa lain untuk dapat bekerja sama dalam hal positif guna meningkatkan motivasi belajar siswa.

2. Bagi Guru

Menjalin komunikasi kepada siswa dengan baik agar tercipta suasana yang kondusif, nyaman dan menyenangkan sehingga siswa terdorong untuk meningkatkan motivasi belajar.

3. Bagi Sekolah

Menciptakan lingkungan yang nyaman, ramah terhadap siswa sehingga terbentuk interaksi sosial yang baik di SMP PGRI Kasihan Bantul Yogyakarta.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abdul Syani. 2002. *Sosiologi Skematika, Teori dan Terapan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bimo Walgito. 2003. *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Burhan Bungin. 2005. *Metodologi Penelitian Kuantitatif : Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Prenada Media.
- Creswell, John. 2015. *Riset Pendidikan Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Edisi Kelima.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Ilmu.
- _____. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Ilmu.
- Gerungan. 2000. *Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Iskandar. 2009. *Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru*. Jakarta: Gaung Persada Perss.
- _____. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- M. Dalyono. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ngalim Purwanto. 2002. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Oemar Hamalik. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara

- Ruseffendi, E. T. 2006. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Saifuddin Azwar. 2010. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Sumadi Suryabrata. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- _____. 2008. *Metode Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sutrisno Hadi. 2000. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
- Syah, Muhibbin. 2005. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Soerjono Soekanto. 2005. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Soemarsono. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Surakarta: UNS Press
- Sardiman. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Perss.
- _____. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*. Bandung: Alfabeta
- Suparno, Suhaenah. 2000. *Membangun Kompetensi Belajar*. Jakarta: DEPDIKNAS.

Nuriza Syafitri.2010. *Hubungan Interaksi Sosial Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Semester II Program Studi Diploma III Kebidanan STIKES Muhammadiyah Klaten* (online), (<http://core.ac.uk/download/files/478/12352161.pdf>, diunduh 27 Januari 2016).

Made Ari Primayanti.2013. *Hubungan Interaksi Sosial dalam Kelompok Teman Sebaya dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas IX Semester Ganjil di SMP Negeri 3 Abiansemal Kecamatan Abiansemal Kabupaten Badung Tahun Pelajaran 2012/2013* (online), (<http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJBK/article/view/1520>), diunduh pada tanggal 11 Februari 2016).



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JLPGRI 1 Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, Fax. (0274) 376808

No. : A. 405/FKIP-UPY/R/III/2016
Hal. : Ijin Penelitian

Kepada Yth.

Bapak / Ibu Kepala BAPPEDA Kabupaten Bantul
Jln Robert Wolter Monginsidi No 1 Bantul
Di Bantul

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian di sekolah yang Bapak / Ibu Pimpin bagi mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling :

Nama Mahasiswa : SITI HARIYANI
Nomor Mahasiswa : 12144200051
Semester/Program Studi : VIII / Bimbingan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Alamat : Bogor, Bantul

Judul Penelitian : "PENGARUH INTERAKSI SOSIAL TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP
PGRI 1 KASIHAN BANTUL YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2015/2016."

Waktu Penelitian : Maret - Mei 2016
Tempat Penelitian : SMP PGRI 1 Kasihan Bantul.

Atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.



Tembusan :

1. SMP PGRI 1 Kasihan Bantul
2. Mahasiswa Yang Bersangkutan.
3. Arsip



**PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(B A P P E D A)**

Jln. Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796
Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

SURAT KETERANGAN/IZIN

Nomor : 070 / Reg / 1032 / S1 / 2016

Menunjuk Surat : Dari : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unv. PGRI Yogyakarta Nomor : A. 405/FKIP-UPY/R/III/2016

Mengingat : Tanggal : 01 Maret 2016 Perihal : IJIN PENELITIAN

a. Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;

b. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;

c. Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

Diizinkan kepada

Nama : **SITI HARIYANI**

P. T / Alamat : **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unv. PGRI Yogyakarta
Jl. PGRI 1 Sonosewu No. 117**

NIP/NIM/No. KTP : **12144200051**

Nomor Telp./HP : **082299234838**

Tema/Judul Kegiatan : **PENGARUH INTERAKSI SOSIAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP PGRI 1 KASIHAN BANTUL YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Lokasi : **SMP PGRI 1 KASIHAN BANTUL**

Waktu : **03 Maret 2016 s/d 03 Juni 2016**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
3. Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
4. Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
5. Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
6. Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
7. Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : **B a n t u l**
Pada tanggal : **03 Maret 2016**

Kepala,
Kepala Bidang Data Penelitian dan
Pengembangan, dan Kasubbid.
Litbang
Heny Endrawati, S.P., M.P.
NIP: 197106081998032004

Tembusan disampaikan kepada Yth,

1. Bupati Kab. Bantul (sebagai laporan)
2. Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Bantul
3. Ka. Dinas Pendidikan Dasar Kab. Bantul
4. Ka. UPT Pengelola Pendidikan Dasar Kecamatan Kasihan



SMP PGRI KASIHAN
 Alamat : Jl. PGRI II/05 Sonopakis Kasihan Bantul 55182
 Telp. 373843

83

SURAT KETERANGAN

Nomor : 031/036/IV/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : TITI SURARAWATI, S.Pd.
 NIP : 19610401 198303 2 006
 Pangkat/Golongan : Pembina/ IV/a
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SMP PGRI Kasihan

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : SITI HARIYANI
 NIM : 12144200051
 Prodi : Pendidikan Bimbingan Konseling
 Fakultas : Universitas PGRI Yogyakarta

Berdasarkan Surat Permohonan Izin Penelitian Nomor 070/Reg/1032/S1/2016 tanggal 1 Maret 2016, Saudara tersebut di atas telah melaksanakan Penelitian di SMP PGRI Kasihan dengan judul "Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP PGRI Kasihan Bantul Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016" mulai bulan Maret s.d. April 2016.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bantul, 19 April 2016

Kepala Sekolah,



Titi Surarawati, S.Pd.

NIP. 19610401 198303 2 006

TABULASI ANGKET INTERAKSI SOSIAL (UJI VALIDITAS)

No. Responden	Skor Butir Pernyataan																														Jumlah		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Skor		
1	5	4	4	4	5	5	4	3	3	4	4	5	4	5	5	4	4	3	5	5	5	4	5	1	5	4	4	3	4	3	123		
2	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	3	2	133		
3	2	4	4	5	3	4	3	5	1	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	1	4	4	4	4	4	3	3	2	2	114		
4	5	5	4	5	4	5	2	4	4	4	5	5	1	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	5	3	4	2	1	116		
5	5	5	5	3	4	5	3	4	3	4	5	5	5	4	3	3	4	4	3	5	4	4	5	5	5	4	4	4	3	3	123		
6	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	2	139		
7	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	3	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	132		
8	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	3	2	138		
9	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	3	5	3	135		
10	5	5	4	4	4	4	5	3	4	5	4	5	5	5	4	4	5	3	5	5	4	4	4	3	5	5	5	5	3	2	128		
11	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	3	5	3	135		
12	5	4	2	5	3	5	4	5	5	5	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	2	120		
13	5	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	1	4	4	4	4	2	3	3	4	3	116		
14	5	5	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	5	4	4	4	5	5	1	5	4	4	4	2	3	3	4	3	112		
15	5	4	3	4	2	3	3	4	4	4	3	4	2	4	1	4	4	3	2	4	2	2	2	4	4	3	3	4	3	3	97		
16	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	5	4	3	3	3	3	1	3	3	2	3	4	2	3	5	5	2	1	1	91		
17	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	1	3	1	3	4	1	3	4	1	5	4	3	4	4	4	5	3	1	88		
18	4	4	3	3	4	4	3	3	1	5	1	3	3	3	4	3	4	1	3	5	3	3	3	3	4	3	2	2	1	1	89		
19	3	3	3	3	3	4	3	3	1	5	1	3	3	3	5	3	4	3	3	4	2	3	3	3	1	3	1	3	3	1	85		
20	3	4	3	3	3	3	1	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	5	4	3	2	4	2	4	2	1	3	1	1	85		
r hitung	0,66	0,69	0,73	0,61	0,78	0,71	0,71	0,61	0,64	0,61	0,64	0,73	0,7	0,66	0,65	0,61	0,59	0,58	0,63	0,67	0,68	0,71	0,72	0,64	0,64	0,66	0,6	0,56	0,65	0,57			
r tabel 1%	0,56	0,56	0,56	0,56	0,56	0,56	0,56	0,56	0,56	0,56	0,56	0,56	0,56	0,56	0,56	0,56	0,56	0,56	0,56	0,56	0,56	0,56	0,56	0,56	0,56	0,56	0,56	0,56	0,56	0,56			
Keterangan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid		

Lampiran 5

Uji *Part Whole* Angket Interaksi Sosial

Item-Total Statistics

No. Soal	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation (r_{pq})	Keterangan	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ITEM_1	110.50	343.211	.630	valid	.946
ITEM_2	110.65	347.397	.667	valid	.946
ITEM_3	111.00	342.316	.702	valid	.945
ITEM_4	111.00	348.947	.586	valid	.946
ITEM_5	111.05	338.050	.763	valid	.944
ITEM_6	110.80	344.589	.693	valid	.945
ITEM_7	111.55	338.787	.682	valid	.945
ITEM_8	110.95	348.366	.578	valid	.946
ITEM_9	111.70	336.221	.596	valid	.946
ITEM_10	110.60	346.463	.581	valid	.946
ITEM_11	111.25	340.934	.603	valid	.946
ITEM_12	110.45	347.313	.716	valid	.945
ITEM_13	111.10	331.674	.665	valid	.945
ITEM_14	110.70	344.011	.631	valid	.946
ITEM_15	111.05	335.839	.604	valid	.946
ITEM_16	111.20	355.958	.597	valid	.947
ITEM_17	110.85	353.924	.574	valid	.947
ITEM_18	111.60	336.358	.531	valid	.947
ITEM_19	110.80	343.221	.600	valid	.946
ITEM_20	110.35	351.082	.656	valid	.946
ITEM_21	111.65	328.029	.632	valid	.946
ITEM_22	110.95	340.682	.683	valid	.945
ITEM_23	110.80	344.379	.700	valid	.945
ITEM_24	111.40	337.516	.598	valid	.946
ITEM_25	110.75	351.566	.616	valid	.946
ITEM_26	111.05	335.208	.618	valid	.946
ITEM_27	111.25	337.987	.553	valid	.947
ITEM_28	111.55	350.471	.535	valid	.947
ITEM_29	112.15	336.661	.615	valid	.946
ITEM_30	112.85	345.924	.536	valid	.946

TABULASI ANGKET MOTIVASI BELAJAR (UJI VALIDITAS)

No. Responden	Skor Butir Pernyataan																														Jumlah Skor		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
1	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	3	5	4	4	4	4	2	4	5	2	5	4	1	2	121		
2	5	2	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	2	4	4	4	2	5	4	4	5	2	5	4	5	5	4	4	4	2	122		
3	4	1	5	5	3	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	1	4	5	5	2	5	5	5	1	128		
4	5	3	5	5	5	3	3	1	5	5	5	3	3	5	3	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	1	1	122		
5	4	2	5	5	4	5	5	5	4	4	5	2	5	5	4	5	4	5	4	2	5	2	4	5	5	5	5	5	5	1	126		
6	5	1	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	1	5	4	5	5	3	4	5	5	1	5	5	5	2	126		
7	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	1	141		
8	3	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	2	4	3	3	4	5	5	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	2	110		
9	4	1	5	5	5	3	5	5	5	5	5	2	4	4	4	5	5	5	4	4	5	3	3	5	4	2	4	4	4	5	1	121	
10	4	2	4	4	4	3	3	2	4	4	4	2	4	3	4	5	3	5	5	5	4	5	5	5	4	2	4	4	4	5	1	113	
11	4	2	4	4	4	3	4	5	3	5	4	3	3	3	5	5	4	5	5	4	5	4	3	5	5	5	4	4	4	5	2	120	
12	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	143		
13	4	2	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	3	3	5	4	4	4	4	4	4	2	121	
14	4	2	5	5	4	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	118	
15	3	2	5	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	5	4	5	4	4	4	4	5	2	120	
16	3	5	3	3	5	4	2	4	4	5	4	1	5	4	4	4	3	5	4	4	4	1	3	5	3	3	3	3	3	3	1	105	
17	3	5	3	4	3	3	3	3	3	3	5	1	1	3	3	4	1	5	3	2	3	1	3	3	4	1	4	3	1	3	87		
18	4	5	4	4	3	3	3	3	4	4	4	1	2	3	3	4	1	4	5	4	3	1	3	4	3	1	5	4	3	5	100		
19	5	5	5	4	3	4	3	2	3	4	4	1	3	5	3	5	3	5	3	4	3	1	4	4	5	4	5	4	3	5	1	108	
20	1	5	4	3	1	1	3	1	3	3	2	3	2	1	3	2	1	2	2	1	4	1	1	4	4	1	3	4	1	3	70		
r hitung	0,77	-0,57	0,61	0,75	0,7	0,77	0,66	0,62	0,71	0,77	0,69	0,6	0,61	0,8	0,67	0,78	0,63	0,67	0,7	0,72	0,68	0,57	0,66	0,61	0,58	0,59	0,63	0,6	0,64	-0,6			
r tabel 1%	0,56	0,56	0,56	0,56	0,56	0,56	0,56	0,56	0,56	0,56	0,56	0,56	0,56	0,56	0,56	0,56	0,56	0,56	0,56	0,56	0,56	0,56	0,56	0,56	0,56	0,56	0,56	0,56	0,56	0,56			
Keterangan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid		

Lampiran 7

Uji *Part Whole* Angket Motivasi Belajar

Item-Total Statistics

No. Soal	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation (r_{pq})	Keterangan	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ITEM_1	112.10	254.832	.742	valid	.904
ITEM_2	113.10	312.095	-.624	valid	.933
ITEM_3	111.65	266.766	.578	valid	.908
ITEM_4	111.75	263.882	.728	valid	.906
ITEM_5	112.30	258.747	.671	valid	.905
ITEM_6	112.20	252.589	.741	valid	.904
ITEM_7	112.25	260.303	.632	valid	.906
ITEM_8	112.30	253.905	.563	valid	.907
ITEM_9	111.90	262.516	.687	valid	.906
ITEM_10	111.65	262.976	.753	valid	.906
ITEM_11	111.75	263.566	.665	valid	.906
ITEM_12	113.10	252.200	.531	valid	.908
ITEM_13	112.50	257.316	.564	valid	.907
ITEM_14	112.20	254.063	.771	valid	.904
ITEM_15	112.20	264.695	.641	valid	.907
ITEM_16	111.60	260.884	.762	valid	.905
ITEM_17	112.75	251.461	.574	valid	.907
ITEM_18	111.35	264.661	.645	valid	.907
ITEM_19	111.85	260.976	.673	valid	.906
ITEM_20	112.15	254.766	.691	valid	.905
ITEM_21	111.75	263.671	.660	valid	.906
ITEM_22	113.55	254.997	.506	valid	.908
ITEM_23	112.45	255.524	.616	valid	.906
ITEM_24	111.60	268.147	.588	valid	.908
ITEM_25	111.65	267.292	.554	valid	.908
ITEM_26	112.90	251.884	.530	valid	.908
ITEM_27	111.85	265.608	.603	valid	.907
ITEM_28	111.85	267.818	.573	valid	.908
ITEM_29	112.50	247.421	.572	valid	.907
ITEM_30	114.15	303.503	-.640	valid	.926

INSTRUMEN PENGUKURAN INTERAKSI SOSIAL SISWA

A. Identitas Responden

Nama :

No. Absen :

Kelas :

B. Petunjuk

1. Pernyataan-pernyataan di bawah ini mungkin menggambarkan apa yang telah anda alami atau apa yang mungkin terjadi pada diri anda.
2. Anda tentu memiliki jawaban terhadap setiap pernyataan ini. Nyatakan pendapat anda dengan membubuhkan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.
3. Jawaban :
 - SS : Bila anda Sangat Setuju
 - S : Bila anda Setuju
 - RR : Bila anda Ragu-Ragu
 - TS : Bila anda Tidak Setuju
 - STS : Bila anda Sangat Tidak Setuju
4. Angket ini dijamin sangat rahasia dan tidak berpengaruh pada kegiatan akademik dan non akademik.

C. Angket Interaksi Sosial

No.	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
1	Saya bergaul dengan siapa saja tanpa memandang status sosial teman saya.					
2	Setiap belajar kelompok/diskusi kelompok, saya menganggap teman yang lain sebagai partner					

	yang mempunyai hak yang sama.					
3	Kalau saya berhasil dalam mempelajari sesuatu, saya tidak akan membagikannya ke teman yang lain.					
4	Ketika diskusi saya dapat berkomunikasi dengan jelas dan efektif.					
5	Saya tidak akan membantu jika ada teman yang meminta saya untuk menjelaskan tentang sesuatu hal yang belum dipahami oleh teman saya.					
6	Pada saat diskusi saya memilih diam (pasif) daripada mengemukakan pendapat.					
7	Saya tidak terima pada setiap kritikan yang disampaikan teman kepada saya.					
8	Saya lebih suka mengerjakan sesuatu secara bersama-sama dengan cara diskusi kelompok.					
9	Saya meniru cara belajar dari teman yang lebih pandai.					
10	Saya merasa kagum dengan teman yang percaya diri untuk berbicara didepan kelas.					
11	Ketika saya mengemukakan pendapat, beberapa teman menanggapi dengan baik.					

12	Jika ada teman yang menyapa, saya tanggap dengan baik.					
13	Saya merasa tidak senang ketika ada teman yang mengajak diskusi.					
14	Ketika ada teman yang berkelahi saya akan berusaha membiarkannya.					
15	Ketika saya sedang berbicara dengan seseorang, kemudian ada teman lain yang datang saya akan mengabaikannya.					
16	Saya sadar akan kelemahan dan kelebihan saya dalam berinteraksi atau bersosialisasi.					
17	Dengan kelemahan yang ada pada diri saya, saya akan menerima apa adanya.					
18	Saya menghimpun teman sekelas untuk memanfaatkan waktu belajar sebaik-baiknya.					
19	Saya mengajak teman-teman ke kantin sekolah disaat jam pelajaran kosong.					
20	Jika tidak ada guru yang mengajar dikelas, saya mengajak teman untuk bolos sekolah.					
21	Saya acuh terhadap teman yang berusaha mengajak bolos sekolah.					
22	Saya merasa iba terhadap teman yang mengalami kesulitan dalam					

	belajar.					
23	Saya merasa senang jika ada orang yang berlaku kurang baik ke teman-teman saya.					
24	Dalam sebuah konflik saya mengawali untuk minta maaf.					
25	Saya ingin seperti siswa lain yang aktif dikelas.					
26	Persaingan didalam kelas membuat saya lebih termotivasi untuk berusaha dan belajar.					
27	Saya suka menanyakan penjelasan mata pelajaran yang sulit pada teman yang lebih pandai.					
28	Apabila terlibat dalam sebuah perseteruan yang sulit mendapat jalan keluar, saya akan sedikit melunak dan menghargai pihak lain.					
29	Ketika ada teman yang bermasalah, saya akan membela dengan berbagai macam cara.					
30	Dalam perdebatan saya akan mempertahankan pendapat dengan berbagai argumen.					

INSTRUMEN PENGUKURAN MOTIVASI BELAJAR SISWA

A. Identitas Responden

Nama :

No. Absen :

Kelas :

B. Petunjuk

1. Pernyataan-pernyataan di bawah ini mungkin menggambarkan apa yang telah anda alami atau apa yang mungkin terjadi pada diri anda.
2. Anda tentu memiliki jawaban terhadap setiap pernyataan ini. Nyatakan pendapat anda dengan membubuhkan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.
3. Jawaban :
 - SS : Bila anda Sangat Setuju
 - S : Bila anda Setuju
 - RR : Bila anda Ragu-Ragu
 - TS : Bila anda Tidak Setuju
 - STS : Bila anda Sangat Tidak Setuju
4. Angket ini dijamin sangat rahasia dan tidak berpengaruh pada kegiatan akademik dan non akademik.

C. Angket Motivasi Belajar

No.	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
1	Saya yakin dengan kemampuan yang saya miliki dalam memahami penjelasan guru.					
2	Saya rajin ke sekolah terutama mata pelajaran yang saya sukai.					

3	Saya senang mencari informasi yang berhubungan dengan pelajaran, karena bisa memperkaya ilmu kita.					
4	Saya selalu berusaha untuk menyelesaikan setiap tugas mata pelajaran yang diberikan.					
5	Saya suka mengunjungi perpustakaan sekolah untuk membaca buku pelajaran.					
6	Saya memilih diam dan tidak memperhatikan pelajaran yang saya tidak senangi.					
7	Saya hadir tepat waktu ketika belajar pada setiap mata pelajaran.					
8	Saya tidak memiliki jadwal belajar dirumah.					
9	Saya telah membuat jadwal kegiatan di rumah, sehingga saya mengetahui kapan saya harus belajar.					
10	Ketika ada pelajaran yang saya kurang pahami, saya bertanya pada orang yang lebih mengerti.					
11	Jadwal belajar yang telah saya buat akan saya ikuti dengan perasaan senang.					
12	Saya mengisi waktu luang dengan bermain <i>play station (game)</i> .					

13	Saya menghabiskan banyak waktu untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang terkait dengan pelajaran di sekolah.					
14	Bila ada PR yang diberikan oleh guru, saya menunggu teman lain mengerjakannya.					
15	Jika seseorang menghambat aktivitas belajar saya, maka saya akan mencari alternatif untuk mengatasi hambatan itu.					
16	Jika ada teman yang mendapat nilai bagus, membuat saya termotivasi untuk lebih giat belajar.					
17	Saya merasa minder jika ada teman yang lebih pandai dalam belajar.					
18	Prestasi adalah merupakan tujuan untuk mengejar cita-cita.					
19	Saya berusaha mengajukan pertanyaan mengenai hal yang belum jelas kepada guru ketika dikelas.					
20	Saya tidak mempunyai keinginan untuk membaca buku yang berhubungan dengan pelajaran sekolah.					
21	Saya akan berusaha mengerjakan tugas dari guru sebaik-baiknya.					

22	Saya tidak merasa malu jika mendapat nilai jelek, karena bagi saya itu hal yang sangat wajar.					
23	Jika menghadapi PR yang sulit, maka saya memilih untuk melihat pekerjaan teman.					
24	Meskipun saya tahu resiko kegagalan itu ada, saya tidak takut memperjuangkan cita-cita saya.					
25	Meskipun saya tahu tidak akan mendapat prestasi yang baik, saya akan tetap berusaha dan belajar.					
26	Ketika saya keliru dan dikritik oleh guru, saya sangat malu karena itu menjelekkan saya di depan teman-teman.					
27	Jika saya mendapat nilai jelek, saya yakin akan mampu memperbaikinya.					
28	Bila saya tidak mampu menyelesaikan tugas-tugas mata pelajaran pada kesempatan pertama, saya akan mengerjakan tugas-tugas itu sampai berhasil.					
29	Bila saya diberi tugas sekolah oleh guru, saya akan mengabaikannya.					
30	Saya tidak pernah takut mencoba sesuatu meskipun harus mengalami kegagalan.					

TABULASI ANGKET INTERAKSI SOSIAL

No. Responden	Skor Butir Pernyataan																														Jumlah Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	5	5	4	2	2	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	1	5	4	5	5	5	2	2	2	123
2	4	4	3	4	3	4	4	5	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	2	108
3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	2	1	116
4	2	1	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	2	4	5	4	5	1	2	5	4	5	5	5	4	1	5	116
5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	115
6	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	2	126
7	5	5	5	1	5	2	2	3	5	4	5	5	5	3	1	5	5	5	5	5	2	5	5	4	5	5	2	5	5	3	122
8	5	4	1	5	1	1	1	5	5	5	5	5	1	1	1	5	5	5	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	106
9	5	4	1	5	3	3	3	1	1	1	4	4	3	3	1	4	5	5	4	1	3	4	4	2	5	5	5	5	1	1	96
10	4	4	4	5	5	4	5	4	3	5	5	5	1	1	4	5	5	5	3	5	5	4	1	5	5	5	4	4	1	1	117
11	4	4	5	4	3	3	3	4	5	4	4	5	3	1	1	5	4	5	1	4	4	1	4	1	4	4	5	4	1	1	101
12	4	4	1	4	1	1	4	4	4	3	4	4	4	1	5	4	1	1	4	1	1	4	1	4	4	4	4	4	1	1	84
13	5	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	1	1	5	5	5	1	5	5	5	1	5	4	4	4	4	1	1	101
14	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	139
15	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	5	4	4	4	4	2	3	124
16	5	3	1	5	3	3	3	5	4	4	5	5	3	3	3	5	5	4	2	3	5	5	2	4	5	5	5	4	1	1	111
17	5	5	1	5	1	1	1	5	4	5	5	5	1	1	1	4	4	5	1	1	5	5	5	5	5	5	4	5	1	1	102
18	4	5	1	4	2	3	1	5	4	5	4	5	1	1	1	4	4	4	1	1	5	5	1	5	5	5	5	4	1	1	97
19	5	4	1	4	1	1	1	4	5	5	4	5	1	5	1	4	4	4	5	1	1	4	5	4	4	4	4	4	4	2	101
20	4	4	2	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	2	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	1	4	123
21	5	4	2	4	5	2	5	4	5	5	5	5	3	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	123
22	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	114
23	5	3	3	4	3	4	4	4	4	4	5	5	3	4	5	5	3	4	4	4	3	5	5	5	3	4	4	3	4	5	123
24	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	4	4	3	5	3	5	4	5	4	4	5	135
25	5	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5	3	4	3	5	4	3	3	3	3	114
26	4	5	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	3	5	4	2	3	3	3	3	4	4	4	5	2	115
27	5	5	2	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	1	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	130
28	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4	2	3	3	115
29	4	5	4	5	5	3	5	4	5	5	4	4	5	2	4	5	5	4	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	3	3	131
30	5	4	4	4	5	5	5	4	2	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	3	5	4	5	4	5	1	2	2	122
31	5	4	2	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	2	1	2	117
32	5	4	2	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	2	1	2	117
33	2	4	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	2	4	4	3	4	5	1	3	3	4	3	3	4	4	2	2	106
34	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	2	112
35	5	4	3	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	2	4	5	5	4	3	5	3	5	4	4	4	4	5	4	3	3	119
36	5	4	3	4	4	4	4	3	5	5	4	5	4	2	4	5	5	4	3	5	3	3	4	4	4	4	5	4	3	3	119

TABULASI ANGKET MOTIVASI BELAJAR

No. Responden	Skor Butir Pernyataan																														Jumlah Skor			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
1	4	2	5	4	5	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	2	4	3	4	3	4	3	4	5	4	1	114	
2	4	2	5	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	2	3	3	4	3	4	3	4	5	4	1	111
3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	102
4	5	1	5	5	5	2	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	2	4	4	4	4	5	1	3	3	4	4	4	4	2	2	2	105	
5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	2	4	2	1	5	4	5	5	4	5	2	4	4	5	4	5	4	5	5	4	1	117	
6	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	2	2	4	1	5	4	5	5	4	5	2	4	4	5	4	5	4	5	5	4	1	118	
7	5	5	4	5	4	1	5	4	5	4	5	1	5	1	4	5	1	5	5	1	5	2	1	4	5	1	4	5	1	4	5	1	2	105
8	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	5	4	4	3	5	5	3	4	4	4	4	4	1	110	
9	3	2	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	5	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	2	102	
10	4	2	4	5	4	3	4	4	3	4	2	2	3	2	2	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	3	3	4	3	4	3	4	100	
11	4	2	5	2	4	3	4	4	3	4	3	2	4	2	4	3	2	4	4	2	3	3	4	4	3	2	2	3	2	3	3	2	94	
12	4	2	4	4	3	2	4	3	3	4	4	2	2	2	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	2	97	
13	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	104		
14	1	1	3	5	3	1	1	1	2	5	2	2	2	1	3	2	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77	
15	5	1	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	2	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	1	129	
16	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	2	1	100		
17	4	2	4	4	3	2	4	5	4	5	4	2	2	4	4	5	5	5	3	3	5	2	2	5	5	5	5	5	4	3	2	112		
18	4	2	4	4	3	2	4	5	4	3	4	2	2	4	4	5	5	5	4	2	5	2	2	5	4	2	4	2	4	2	2	104		
19	5	1	5	5	3	2	4	5	4	3	4	2	2	4	5	5	5	5	4	2	5	2	2	2	2	5	5	5	4	3	2	110		
20	4	2	5	5	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	3	5	4	4	5	3	5	5	5	5	4	5	4	1	122			
21	5	2	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	2	5	5	5	5	5	5	5	2	133		
22	4	1	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	2	3	4	5	5	2	4	5	5	1	120		
23	5	2	4	4	5	5	5	5	5	4	4	2	5	5	4	4	4	5	4	5	4	3	5	2	3	3	3	5	2	5	1	119		
24	5	1	4	5	4	2	5	4	4	4	5	1	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	4	5	5	5	2	5	4	1	120			
25	5	1	5	5	4	4	5	5	5	5	4	2	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	1	131			
26	4	1	5	4	3	4	5	4	5	5	4	3	4	4	4	4	5	4	5	5	3	4	2	3	4	5	4	4	5	4	2	118		
27	4	2	4	3	3	4	3	4	2	4	5	3	2	3	4	5	4	5	4	4	5	2	2	5	5	3	4	4	4	2	108			
28	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	3	5	3	5	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	121			
29	5	1	4	4	5	4	5	4	4	5	5	1	4	4	5	5	1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	122			
30	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	2	3	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	2	97		
31	4	2	4	4	3	4	4	4	4	5	4	3	4	3	4	4	3	5	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	110			
32	5	1	5	5	4	1	5	5	4	3	3	5	5	3	5	5	5	5	3	3	5	3	2	5	5	5	1	5	3	5	1	115		
33	5	1	4	5	4	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	3	3	5	2	5	5	5	5	5	1	5	5	1	125		
34	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	4	5	4	4	2	5	4	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	1	129			
35	4	2	4	4	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5	4	4	3	5	4	5	5	5	4	2	5	3	5	5	1	3	122			
36	4	1	5	4	4	4	4	5	3	5	4	4	3	4	4	5	2	5	4	3	5	4	3	4	4	4	3	4	4	2	115			

Lampiran 11

Analisis Korelasi *Product Moment*

Variabel Interaksi Sosial (X) Terhadap Motivasi Belajar (Y)

NO. RESP	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	123	129	15129	16641	15867
2	108	110	11664	12100	11880
3	116	108	13456	11664	12528
4	116	133	13456	17689	15428
5	115	120	13225	14400	13800
6	126	122	15876	14884	15372
7	122	140	14884	19600	17080
8	106	110	11236	12100	11660
9	96	99	9216	9801	9504
10	117	105	13689	11025	12285
11	101	78	10201	6084	7878
12	84	66	7056	4356	5544
13	101	101	10201	10201	10201
14	139	138	19321	19044	19182
15	124	129	15376	16641	15996
16	111	85	12321	7225	9435
17	102	112	10404	12544	11424
18	97	104	9409	10816	10088
19	101	110	10201	12100	11110
20	123	122	15129	14884	15006
21	123	133	15129	17689	16359
22	114	120	12996	14400	13680
23	123	119	15129	14161	14637

24	135	120	18225	14400	16200
25	114	131	12996	17161	14934
26	115	118	13225	13924	13570
27	130	108	16900	11664	14040
28	115	121	13225	14641	13915
29	131	122	17161	14884	15982
30	122	97	14884	9409	11834
31	117	110	13689	12100	12870
32	117	115	13689	13225	13455
33	106	125	11236	15625	13250
34	112	129	12544	16641	14448
35	119	122	14161	14884	14518
36	119	115	14161	13225	13685
(Σ)	4140	4126	480800	481832	478645
(ΣX)²	17139600				
(ΣY)²	17023876				

N	=36	ΣX^2	=480800
ΣX	=4140	ΣY^2	=481832
ΣY	=4126	(ΣX) ²	=17139600
ΣXY	=478645	(ΣY) ²	=17023876